

Auf www.kontext-grundschule.de finden Sie unsere InfoTEXTE zu vielfältigen Themen, bei denen jeweils die Förderung von Kindern im unteren Leistungsbereich sowie digitale Aspekte mitbedacht werden.

Beispiele aus unseren Themen:

- Growth Mindset
- Einsatz von KI im Klassenzimmer
- Individualisierung



Unsere
InfoTEXTE



Gestaltung: Laura Dietz | Bildnachweis: fotorismus für DIPF

Projektleitung



Prof. Dr. Mareike Kunter



Dr. Hannah Kleen

Projektteam

Dr. Ulrike Hartmann
Dr. Victoria Bertram
Anna Maria Leitz
Caroline Scherer

Kontakt

Dr. Hannah Kleen
Tel +49 (0)69 24708-519
kontext@dipf.de
www.kontext-grundschule.de

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung
und Bildungsinformation
Rostocker Straße 6 · 60323 Frankfurt am Main

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU



Finanziert durch die Europäische Union – NextGenerationEU und gefördert durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ) (Förderkennzeichen: 01JA23T01D). Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind ausschließlich die des Autors/der Autorin und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union, Europäischen Kommission oder des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend wider. Weder Europäische Union, Europäische Kommission noch Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend können für sie verantwortlich gemacht werden.



Kooperativ erstellte InfoTEXTE
für die Grundschule



KONTEXT
Grundschule



[www.kontext-
grundschule.de](http://www.kontext-grundschule.de)

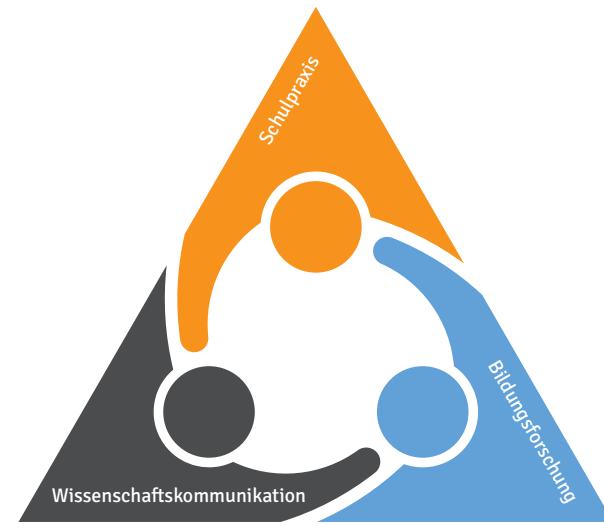


Ein digitales Infoportal für Grundschullehrkräfte

Gerade in der Grundschule ist es oft herausfordernd, auf die unterschiedlichen Bedürfnisse aller Schüler*innen einzugehen, besonders im unteren Leistungsbereich.

Hier setzt unser digitales Infoportal an: Statt komplexer Studien oder anekdotischer Tipps finden Sie wissenschaftlich fundierte und praxisnahe Informationen **aufbereitet von Grundschullehrkräften und Bildungsforscher*innen**.

Unsere **InfoTEXTe** stellen aktuelle Forschungsergebnisse verständlich dar und bieten praktische Tipps für den Schulalltag. Der besondere Fokus liegt auf digitalen Tools, die Lehrkräfte unterstützen, Schüler*innen im unteren Leistungsbereich bestmöglich zu fördern.



Unser gemeinsamer Prozess: Wissenschafts-Praxis-Kooperation

Gemeinsam in kleinen Teams entwickeln Lehrkräfte, Wissenschaftler*innen und ein Wissenschaftskommunikator jeweils einen InfoTEXT zu einem praxisrelevanten Thema.

Die Zusammenarbeit erfolgt in 5 Treffen (à 1 bis 2 Stunden), verteilt über 4 Monate. Der erste Termin findet in Frankfurt statt, die anschließenden Termine online. Zwischen den Treffen übernehmen die Teilnehmenden individuelle Aufgaben.

Grundschullehrkräfte bringen Alltagsberichte, Herausforderungen oder Materialien ein und prüfen die Praxistauglichkeit des InfoTEXtes. Wissenschaftler*innen bereiten evidenzbasierte Forschungsergebnisse verständlich auf.

IHR INTERESSE IST GEWECKT?

Dann freuen wir uns über Ihre Nachricht! Schreiben Sie uns gerne an kontext@dipf.de, wenn Sie mehr erfahren möchten oder sich über eine mögliche Mitarbeit informieren möchten.

Praxisnah und fundiert: Die InfoTEXTe

Unsere zweiseitigen InfoTEXTe bieten wissenschaftlich fundierte Strategien und praxisnahe Tipps zur Förderung von Schüler*innen im unteren Leistungsbereich, insbesondere durch den Einsatz digitaler Tools.

